



Ministero dell'Istruzione

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809 CF 95178990651

IC - "S. LUCIA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0003281 del 01/06/2020
04 (Uscita)

**AGLI ALUNNI DELLA SSPG CLASSI III
ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
AI DOCENTI DELLE CLASSI III SSPG
ALBO/ATTI**

OGGETTO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE ESAME CONCLUSIVO I CICLO

Si comunica alle SS. LL. che, in ossequio all'O.M. n. 9 del 16/05/2020, l'Esame conclusivo del I ciclo coincide per quest'anno scolastico con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.

Tanto premesso, la valutazione si compone di tre elementi:

1. valutazione dell'anno scolastico 2019/2020
2. valutazione dell'elaborato
3. valutazione del percorso scolastico triennale.

In allegato alla presente, si riportano pertanto le griglie per

1. la valutazione dell'elaborato e della sua esposizione, approvata dal Collegio dei docenti del 14 maggio u.s. con delibera n. 68;
2. la valutazione del triennio, approvata dal Collegio dei docenti del 29 maggio u.s. con delibera n. 78, contenente anche indicazioni sulle modalità di attribuzione del voto finale e dei criteri per l'eventuale attribuzione della lode.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gabriella LIBERTI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA D CAVA DE' TIRRENI (SA)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL PERCORSO TRIENNALE

Approvata dal Collegio dei docenti del 29/05/2020 con delibera n.78

INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLI						
PUNTEGGI DESCRITTORI PERCORSO TRIENNALE	5	6	7	8	9	10	
Percorso triennale	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.	Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.

Il voto finale si ottiene facendo una media aritmetica tra i valori attribuiti al percorso triennale, all'elaborato e quelli dello scrutinio. In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni ≥ 0,5

L'attribuzione della LODE avverrà se lo studente raggiunge una media complessiva ≥ 9,7.



Ministero dell'Istruzione

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809

CF 95178990651

Criteri di valutazione dell'elaborato finale

	Livello avanzato 10-9	Livello intermedio 8	Livello base 7	Livello iniziale 6-5
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	I contenuti sono originali e attuali e sono organizzati in modo personale e organico.	I contenuti presentano una adeguata originalità e denotano una riorganizzazione personale e ben articolata	I contenuti presentano una adeguata originalità e denotano una riorganizzazione nel complesso personale e articolata	Contenuti sufficientemente/poco originali e organizzati in modo approssimativo
COERENZA DEGLI ARGOMENTI ALLA TEMATICA	Gli argomenti scelti rivelano collegamenti interdisciplinari personali e coerenti.	Gli argomenti scelti rivelano collegamenti interdisciplinari adeguati e coerenti con la tematica assegnata	Gli argomenti scelti rivelano collegamenti interdisciplinari adeguati e nell'insieme coerenti con la tematica assegnata	Gli argomenti sono collegati tra loro in modo superficiale e in modo non sempre coerente
ESPOSIZIONE	Esposizione ricca, ampia e scorrevole. Articolata proprietà di linguaggio.	Esposizione adeguata e buona proprietà di linguaggio.	Esposizione adeguata e discreta proprietà di linguaggio.	Esposizione sufficientemente corretta/frammentaria. Incerta proprietà di linguaggio.