



Ministero dell'Istruzione e del Merito

52° Distretto Scolastico

**ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications

Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: [www.icsantaluciacava.edu.it](http://www.icsantaluciacava.edu.it)

e-mail: [saic8b100c@istruzione.it](mailto:saic8b100c@istruzione.it) Pec: [saic8b100c@pec.istruzione.it](mailto:saic8b100c@pec.istruzione.it)

Tel. 089 2966809

CF 95178990651

IC "S. LUCIA"- CAVA DEI TIRRENI  
Prot. 0005319 del 08/07/2025  
VI (Uscita)

**All'Albo on line**

**Amministrazione trasparente**

**Agli Atti**

**OGGETTO:** Decreto conferimento incarico n. 4 tutor da impiegare nell'ambito:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) negli anni scolastici 2024-25 e 2025-2026.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-22025 -855

**TITOLO PROGETTO:** *E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi”.*

**CUP: B54D25004800007**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm. ii;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-25 e 2025-26" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che nell'Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali nel sistema informativo SIF2127 e sono stati, inoltre, delineati i requisiti di ammissibilità e i criteri di valutazione delle candidature secondo parametri e priorità prestabiliti;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti di adesione generale agli avvisi emanati nell'ambito del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (delibera Collegio dei Docenti n. 65 del 27/06/2025 e delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 30/06/2025);

**VISTA** la candidatura n. 12641 del 12/06/2025 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 12/06/2025;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-855, titolo “*E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi*”, per l’importo di € 48.480,00;

**VISTO** la delibera n. 22 del Consiglio d’Istituto del 05/02/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot.5239 del 01/07/2025;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

**VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 5253 del 01/07/2025 con la quale la Dirigente Scolastica Gabriella Liberti assumeva l’incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP);

**VISTA** la delibera n. 71 del Collegio dei Docenti del 27/06/2025 di individuazione n. 4 tutor da impiegare nell'ambito del Progetto in oggetto;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto;*

**DECRETA**

**Conferimento incarico**

di conferire i seguenti incarichi individuali di TUTOR per la realizzazione del progetto “E-STATE INSIEME: CRESCERE, IMPARARE, DIVERTIRSI” – CUP: B54D25004800007 nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus:

<b>MODULO FORMATIVO</b>				
<b>“Judo a scuola: crescere con rispetto e disciplina”</b>				
<b>NOME</b>	<b>COGNOME</b>	<b>ORE</b>	<b>COMPENSO ORARIO L.S.</b>	<b>COMPENSO TOTALE L.S.</b>
ANNA	PISAPIA	30	€ 30,00	€ 900,00

<b>MODULO FORMATIVO</b> <b>“Nella nostra fattoria 1”</b>				
NOME	COGNOME	ORE	COMPENSO ORARIO L.S.	COMPENSO TOTALE L.S.
LUCIA	DI MARINO	30	€ 30,00	€ 900,00

<b>MODULO FORMATIVO</b> <b>“Nella nostra fattoria 2</b>				
NOME	COGNOME	ORE	COMPENSO ORARIO L.S.	COMPENSO TOTALE L.S.
FELICIA	LAMBIASE	30	€ 30,00	€ 900,00

<b>MODULO FORMATIVO</b> <b>“Sud in ballo”</b>				
NOME	COGNOME	ORE	COMPENSO ORARIO L.S.	COMPENSO TOTALE L.S.
LUCIA	PALMIERI	30	€ 30,00	€ 900,00

1. di procedere alla stipula delle Lettere d’incarico, essendo dipendenti di questa istituzione scolastica;
2. di pubblicare il presente provvedimento all’Albo on line dell’Istituto, sul sito web dell’Istituzione scolastica - sezione PN 21-27 e in Amministrazione Trasparente (Sez. Bandi di Gara e Contratti).

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Gabriella Liberti

*Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*