



Ministero dell'Istruzione e del Merito

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809

CF 95178990651

IC "S. LUCIA"- CAVA DEI TIRRENI

Prot. 0006525 del 25/09/2025

VI (Uscita)

All'Albo on line

Amministrazione trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di individuazione all'interno dell'istituzione scolastica dei docenti per il conferimento di n. 4 incarichi individuali di **TUTOR** e n. 4 incarichi individuali di **Esperti** da impiegare nell'ambito del Progetto :

Fondi Strutturali Europei– Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) negli anni scolastici 2024-25 e 2025-2026-**Moduli: Emozioni in festa - Giochiamo con le parole-Matematica in azione-Cittadini si diventa: il nostro orto biologico a scuola.**

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025 -855

TITOLO PROGETTO: “E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi”.

CUP: B54D25004800007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm. ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-25 e 2025-26” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che nell’Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali nel sistema informativo SIF2127 e sono stati, inoltre, delineati i requisiti di ammissibilità e i criteri di valutazione delle candidature secondo parametri e priorità prestabiliti;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di adesione generale agli avvisi emanati nell’ambito del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (delibera Collegio dei Docenti n. 65 del 27/06/2025 e delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 30/06/2025);

VISTA la candidatura n. 12641 del 12/06/2025 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 12/06/205;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4-FSEPN-CA-2025-855, titolo “*E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi*”, per l’importo di € 48.480,00;

VISTO la delibera n. 22 del Consiglio d’Istituto del 05/02/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot.5239 del 01/07/2025;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 5253 del 01/07/2025 con la quale la Dirigente Scolastica Gabriella Liberti assumeva l'incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP);

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di **n. 4 figure professionali di Tutor, e di n. 4 figure professionali di Esperti , in possesso di idonei requisiti per la realizzazione o del progetto FSE – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) negli anni scolastici 2024-25 e 2025-2026- dal titolo: “*E-state Insieme:Crescere, Imparare, Divertirsi*”-Moduli.: *Emozioni in festa - Giochiamo con le parole-Matematica in azione-Cittadini si diventa: il nostro orto biologico a scuola*.**

VISTO il regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 05/02/2020;

PRESO ATTO delle disponibilità delle docenti in servizio presso l’I.C. Santa Lucia nella seduta congiunta del Collegio docenti del 12/09/2025: Sorrentino Annamaria, Danise Luigia, Alfinito Cecilia e Vitagliano Maria, per l’espletamento dell’incarico di TUTOR;

PRESO ATTO delle disponibilità delle docenti in servizio presso l’I.C. Santa Lucia nella seduta congiunta del Collegio docenti del 12/09/2025: Di Landro Diadema, Masullo Maria Rosaria, Rega Anna Barbara e Palmieri Lucia per l’espletamento dell’incarico di ESPERTO;

VISTA la delibera n. 26 del Collegio dei Docenti del 12/09/2025 per l’individuazione di **n. 4 Tutor** da impiegare nell’ambito del Progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 27 del Collegio dei Docenti del 12/09/2025 per l’ individuazione di **n. 4 Esperti** da impiegare nell’ambito del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO che le docenti individuate possiedono i necessari requisiti professionali e di esperienza per l’affidamento dell’incarico di Tutor ed Esperto relativi al progetto in questione, documentati da curriculum vitae depositati agli atti di questa Istituzione Scolastica;

VISTE le dichiarazioni rese dalle suddette docenti, ai sensi dell’art.47 del D.P.R. n. 445/200 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interesse

DECRETA

- **di dichiarare le premesse parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;**
- **di individuare all’interno dell’I.C. Santa Lucia i seguenti docenti con competenze professionali specifiche cui conferire l’incarico di TUTOR e di ESPERTO per ciascun modulo formativo nell’ambito del progetto FSE – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) negli anni scolastici 2024-25 e 2025-2026- dal titolo: “*E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi*”- CUP: **B54D25004800007****

MODULO FORMATIVO

“EMOZIONI IN FESTA”

RUOLO	COGNOME	NOME	ORE	COMPENSO ORARIO L.S.	COMPENSO TOTALE L.S.
TUTOR	SORRENTINO	ANNAMARIA	30	€ 30,00	€ 900,00
ESPERTO	DI LANDRO	DIADEMA	30	€ 70,00	€ 2.100,00

MODULO FORMATIVO “GIOCHIAMO CON LE PAROLE”					
RUOLO	COGNOME	NOME	ORE	COMPENSO ORARIO L.S.	COMPENSO TOTALE L.S.
TUTOR	DANISE	LUIGIA	30	€ 30,00	€ 900,00
ESPERTO	MASULLO	MARIA ROSARIA	30	€ 70,00	€ 2.100,00

MODULO FORMATIVO “MATEMATICA IN AZIONE”					
RUOLO	COGNOME	NOME	ORE	COMPENSO ORARIO L.S.	COMPENSO TOTALE L.S.
TUTOR	ALFINITO	CECILIA	30	€ 30,00	€ 900,00
ESPERTO	REGA	ANNA BARBARA	30	€ 70,00	€ 2.100,00

MODULO FORMATIVO “CITTADINI SI DIVENTA: IL NOSTRO ORTO BIOLOGICO A SCUOLA”					
RUOLO	COGNOME	NOME	ORE	COMPENSO ORARIO L.S.	COMPENSO TOTALE L.S.
TUTOR	VITAGLIANO	MARIA	30	€ 30,00	€ 900,00
ESPERTO	PALMIERI	LUCIA	30	€ 70,00	€ 2.100,00

- di procedere alla stipula delle *Lettere d’incarico*, essendo dipendenti di questa istituzione scolastica;
- di pubblicare il presente provvedimento all’Albo on line dell’Istituto, sul sito web dell’Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Gabriella LIBERTI

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Allegati (agli atti):

- Lettera di incarico individuale