



Ministero dell'Istruzione e del Merito

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809

CF 95178990651

IC "S. LUCIA"- CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0006641 del 29/09/2025
VI (Uscita)

AGLI ASS.TI AMM.VI :

ALIBERTI ROCCO

BASILE LEO ROSA

CAIAZZA ANTONIETTA

GIOIELLA CARMINE

SIANI EMILIA

All' Albo on line

Agli ATTI/FP

OGGETTO: Decreto di individuazione all'interno dell'istituzione scolastica degli assistenti amministrativi per il conferimento di incarichi individuali per supporto amm.vo e contabile ai percorsi formativi afferenti al progetto : Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025 -855

TITOLO PROGETTO: “E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi”.

CUP: B54D25004800007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm. ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-25 e 2025-26” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di adesione generale agli avvisi emanati nell’ambito del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (delibera Collegio dei Docenti n. 65 del 27/06/2025 e delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 30/06/2025);

VISTA la candidatura n. 12641 di cui all’avviso 81652 del 23/05/2025 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 12/06/2025;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-855, titolo “*E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi*”, per l’importo di € **48.480,00**;

VISTO la delibera n. 22 del Consiglio d’Istituto del 05/02/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot.5239 del 01/07/2025;

VISTO il piano finanziario approvato;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 5253 del 01/07/2025 con la quale la Dirigente Scolastica Gabriella Liberti assumeva l’incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP);

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

CONSIDERATA la necessità di avvalersi degli ass.ti amministrativi per supporto amministrativo e contabile per lo svolgimento specifico dei percorsi formativi afferenti al **progetto**– Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)- dal titolo: “*E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi*”- Moduli.: “*Nella nostra fattoria 1*”- “*Nella Nostra fattoria 2*”- “*Emozioni in festa*” – “*Matematica in azione*” – “*Giochiamo con le parole*” “*Cittadini si diventa: il nostro orto biologico a scuola*” - “*Sud in ballo*”- “*Judo a scuola: Crescere con rispetto e disciplina*”.

CONSIDERATO che le attività retribuite al personale ATA (ass.ti amm.vi e coll. scolastici) interno all’istituzione, devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse per la realizzazione del progetto finanziato;

PRESO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA (Ass.ti amm.vi);

ACQUISITE le disponibilità degli ass.ti amministrativi a svolgere prestazioni aggiuntive al di fuori del proprio orario di servizio, per supporto amministrativo e contabile a tutti i progetti di arricchimento dell’offerta formativa (PNRR, PON, FSEPN, PTOF), nella riunione del 01/09/2025 con la DSGA Liguori Antonella, verbale n. 2, prot. n. 5802 del 01/09/2025;

CONSIDERATO che tali disponibilità acquisite soddisfano pienamente le esigenze richieste per la realizzazione dei percorsi formativi afferenti al progetto : Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSEPN-CA-2025-855-“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)- dal titolo: “*E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi*” e che non sussiste la necessità di un avviso interno di selezione dei collaboratori scolastici ;

RITENUTO quindi di poter procedere direttamente all’affidamento dell’incarico di “*attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi*” a titolo oneroso, nell’ambito del progetto sopra indicato, ai collaboratori scolastici che si sono resi disponibili;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità, al conferimento dell’incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTO lo schema di “*Lettera di incarico*” individuale, allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- **di dichiarare le premesse parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;**
- **di individuare all’interno dell’I.C. Santa Lucia i seguenti ass.ti amm.vi** cui conferire l’incarico individuale per supporto amm.vo e contabile al progetto: FSE – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi

per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - dal titolo: **“E-state Insieme: Crescere, Imparare, Divertirsi”**- CUP: B54D25004800007, n 8 moduli FORMATIVI:

1. ALIBERTI ROCCO
2. BASILE LEO ROSA ;
3. CAIAZZA ANTONIETTA;
4. GIOIELLA CARMINE;
5. SIANI EMILIA.

- Il corrispettivo per l'incarico conferito è di € 21,16/h Lordo Stato, per un totale complessivo di 330 ore per l'intero progetto, comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate da ciascun assistente amm.vo, come risultanti dal *time sheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
- L'incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, nel caso in cui venissero meno i presupposti previsti nelle disposizioni in oggetto.
- di procedere alla stipula delle *Lettere d'incarico*, essendo dipendenti di questa istituzione scolastica;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituto, sul sito web dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Gabriella LIBERTI

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati (agli atti):

- Lettera di incarico individuale