



Ministero dell'Istruzione e del Merito

52° Distretto Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO S. LUCIA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Piazza F. Baldi - Fraz. S. Lucia 84013 Cava de' Tirreni (SA)

Sito Web: www.icsantaluciacava.edu.it

e-mail: saic8b100c@istruzione.it Pec: saic8b100c@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966809

CF 95178990651

IC "S. LUCIA"- CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0005215 del 30/06/2026
VI (Uscita)

ALBO/ATTI

SITO

AMM.NE TRASPARENTE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico — Snodi
formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - Decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

Titolo progetto: "Scintilla IA: accendiamo nuove modalità di apprendimento"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65027

CUP: B74D25004290006

Oggetto: DETERMINA DI AVVIO PER LA SELEZIONE DI MAX. N. 5 TUTOR INTERNI
NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR SOPRA RICHIAMATO.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative, che prevede l'indizione di un concorso di progettazione ai sensi del Titolo VI, Capo IV, del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, e successive revisioni;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTA la nota del MIM mpi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0132935.15-11-2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione dell’Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO che per l’investimento 2.1 è stato generato il CUP B74D25004290006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO il Progetto “Scintilla IA: accendiamo nuove modalità di apprendimento” inoltrato in data 31/03/2026 con codice inoltro 65027.0 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 04/05/2026 con Prot. U.0103301 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, assunto al nostro Prot. 0003631 del 08/05/2026;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR di cui trattasi (Collegio dei docenti delibera n. 66 del 08/05/2026 e Consiglio di Istituto delibera n. 38 del 08/05/2026);

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 25 del 05/02/2026 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 di questa Istituzione scolastica;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 4113 del 21/05/2026;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
1) Attività: Didattica inclusiva e personalizzazione degli interventi. Percorso di n. 19 ore online	tutor
2) Attività: Didattica inclusiva e personalizzazione degli interventi. Percorso di n. 19 ore online	tutor

3)Valutazione nell'era generativa. Percorso di n. 19 ore online	tutor
4) Etica, bias e governance degli strumenti. Percorso di n. 19 ore online	tutor
5) Fondamenti operativi e prompt engineering disciplinare. Percorso di n. 19 ore online	tutor

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO l'art. 6 -APPENDICE I al Regolamento di Istituto "Schema di regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi per l'arricchimento dell'offerta formativa" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.22 del 05/02/2020;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione

DETERMINA

di avviare la procedura per la selezione e il reclutamento di almeno 5 tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste che saranno distribuite a ciascun esperto selezionato, il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **34,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Gabriella LIBERTI

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa